

«ПРИНЯТО»

Педагогический советом
Протокол №1 от 29.08.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №24

М.В. Софоклова



**Положение об аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детский сад №24**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 (далее – МБДОУ №24) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ №24.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2. Реализация образовательных программ осуществляется преимущественно с применением очной формы обучения.

2.3. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Промежуточная аттестация воспитанников

3.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

3.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

3.4. Время проведения педагогической диагностики 2 раза в год.

Методическая основа педагогической диагностики в МБДОУ №24 обеспечивается при помощи методик:

- «Диагностика нервно-психического развития первых трех лет жизни» Г.В. Пентюхина, К.Л. Печора;
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафонова;
- «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.

3.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят специалисты (педагоги – психологи) по следующим методикам:

- «Диагностика дошкольной зрелости» М.Р. Битянова,
- «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткина.

3.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить ее самостоятельно.

3.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.