

Принято
педагогический советом
протокол №5

от 29.03.2023



Утверждаю
И.о.заведующий МБДОУ №24
Ф.Дьяченко
Приказ № 03/2023г.

Положение об аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24

1. Общие положения

Настоящие положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

Настоящие Положения применяются на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей

2. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компенсация, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1 К компенсации образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установленной форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

При реализации программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогический работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанного с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач;

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития)

- оптимизация работы с группой детей.

Время проведение педагогической диагностики 2 раза в год.
Методическая основа педагогической диагностики в МБДОУ № 11
обеспечивается при помощи методик:

- «Дети раннего возраста в ДУ» - К.Л. Печора;
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» - О.А.Сафонова;
- «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» -

Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.